



Частное профессиональное образовательное учреждение
«АНАПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

Е.Ю.Пономарева

«31 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.ВЧ.15 «Уголовно-исполнительное право»

для специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

АНАПА
2023

РАССМОТРЕНО
ПЦК правовых дисциплин
«31» августа 2023 г. протокол № 1
Председатель

/Савенко С.Н./

подпись

расшифровка

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность», Приказ № 509 от 12.05.2014 Министерства образования и науки РФ, зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ, Приказ № 33737 от 21.08.2014 укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

Разработчик: Калачников И.М.
преподаватель ЧПОУ «Анапский
индустриальный техникум»

подпись

Рецензент: Савенко С.Н.
заведующий кафедрой «Юриспруденции»

должность, квалификация по диплому

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|---|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО» | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» тесно связана с общими юридическими дисциплинами, прежде всего с такими, как «Конституционное право», «Уголовное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовный процесс», «Правоохранительные органы», «Оперативно-розыскная деятельность». Освоение студентами этих дисциплин позволяет осмыслить материал и содержание дисциплины, а также грамотно реализовать возможности в данной отрасли права.

Успешность освоения данной дисциплины определяется умением правильно ориентироваться в уголовно-исполнительном праве и правильно применять нормы права, регулирующие данную отрасль права.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» является основой для успешной профессиональной деятельности и карьерного роста.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять особенности режима отбывания наказаний для различных категорий осужденных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- систему уголовно-исполнительных органов;
- правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание;
- порядок исполнения различных видов наказаний.

1.4. Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций.

| Код | Наименование компетенции |
|------------|---|
| ОК10. | Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. |
| ОК 11. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 12. | Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. |
| ОК 13. | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. |
| ПК 1.1. | Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. |
| ПК 1.2. | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. |
| ПК 1.13. | Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами. |
| ПК 2.1. | Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях. |
| ПК 2.2. | Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности. |

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов; самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 147 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 98 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 50 |
| практические занятия | 48 |
| курсовая работа (проект) не предусмотрено | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 49 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 7 семестре | |

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право».

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студента | Объем часов |
|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 7 СЕМЕСТР | | |
| Раздел 1. Общая часть. | | |
| <p>Тема 1.1. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет, метод и система курса. Наука уголовно-исполнительного права.</p> | <p>Содержание учебного материала Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет, метод и система курса. Наука уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительная политика. Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет, метод и система курса. Наука уголовно-исполнительного права. История развития пенитенциарной науки.</p> | 2 |
| | <p>Практическое занятие №1. Проанализировать и обсудить основы уголовно-исполнительной политики, раскрыть понятие уголовно-исполнительного права, определить предмет и метод правового регулирования.</p> | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа. Работа с учебником, УИК РФ.</p> | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа. Работа с информационно-справочными системами Консультант Плюс, Гарант.</p> | 1 |
| | <p>Содержание учебного материала</p> | |
| <p>Тема 1.2. История российского уголовно-исполнительного (пенитенциарного) законодательства.</p> | <p>История российского уголовно-исполнительного (пенитенциарного) законодательства. История российского пенитенциарного законодательства досоветского периода. Главное тюремное управление Российской империи (1879-1917 гг.). Первые законодательные акты советского уголовно-исполнительного права (1917-1924 гг.). Исправительно-трудовое право Советского государства (1924-1950 гг.). Усиление карательной политики Советского государства (30-40 гг. XX в.) и ее отражение в деятельности мест лишения свободы. Советское исправительно-трудовое законодательство (1950-1996 гг.).</p> | 2 |
| | <p>Практическое занятие №2. Проанализировать этапы развития уголовно-исполнительного законодательства в России.</p> | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа. Работа с учебником, УИК РФ.</p> | 2 |
| | Содержание учебного материала | |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Тема 1.3. Уголовно-исполнительное законодательство России.</p> | <p>Уголовно-исполнительное законодательство России. Понятие уголовно-исполнительного законодательства России и его основные признаки. Цели и задачи уголовно-исполнительного права. Первые законодательные акты советского уголовно-исполнительного права (1917-1924 гг.) Принципы уголовно-исполнительного законодательства. Основные виды норм уголовно - исполнительного законодательства, их структура, содержание и общий порядок применения. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени и в пространстве.</p> | 2 |
| | <p>Практическое занятие №3. Изучить принципы уголовно-исполнительного законодательства, понятие уголовно-исполнительного законодательства России и его основные признаки.</p> | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа. Основные виды норм уголовно-исполнительного законодательства.</p> | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа. Структура, содержание и общий порядок применения норм уголовно-исполнительного законодательства.</p> | 2 |
| <p>Тема 1.4. Исполнение уголовного наказания: понятия и средства правового регулирования.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | |
| | <p>Исполнение уголовного наказания: понятия и средства правового регулирования. Понятие и сущность исполнения уголовного наказания. Правовое регулирование процесса исполнения и отбывания уголовного наказания. Правовые основания исполнения наказаний. Порядок регулирования процесса исполнения уголовных наказаний.</p> | 2 |
| | <p>Практическое занятие №4. Изучить правовое регулирование исполнения уголовного наказания.</p> | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа. Работа с информационно-справочными системами Консультант Плюс, Гарант.</p> | 2 |
| <p>Тема 1.5. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | |
| | <p>Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания. Понятие правового положения лиц, отбывающих уголовные наказания. Правовой статус осужденных в уголовно-исполнительном законодательстве, его основное содержание. Понятие института законного интереса осужденных, его разновидности и способы реализации. Гражданско-правовой статус осужденных. Понятие и общая характеристика специальных прав и обязанностей осужденных.</p> | 2 |
| | <p>Практическое занятие №5.</p> | 2 |

| | | |
|--|--|---|
| | Изучение статей УИК РФ: Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания, Специальные права и обязанности осужденных. | |
| | Самостоятельная работа. Работа с учебником, УИК РФ. | 2 |
| Тема 1.6. Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания. | Содержание учебного материала | |
| | Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания. Уголовно-исполнительная система России, ее правовое положение и основные функции. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания. | 2 |
| | Практическое занятие №6. Изучить перечень учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. | 2 |
| | Самостоятельная работа. Работа с УИК РФ. | 2 |
| Тема 1.7. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. | Содержание учебного материала | |
| | Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Понятие, цели и назначение общественного контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Международный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления. Контрольные функции Уполномоченного по правам человека в РФ. | 2 |
| | Судебный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Ведомственный контроль. Прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. | 2 |
| | Практическое занятие №7. Изучить перечень видов контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. | 2 |
| | Практическое занятие №8. Изучить контрольные функции Уполномоченного по правам человека в РФ. | 2 |
| | Самостоятельная работа. Работа с учебником. | 2 |
| | Раздел 2. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества. | |
| Содержание учебного материала | | |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 2.1. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. | Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Виды уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, не связанные с изоляцией осужденных от общества. Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ. Правовое регулирование исполнения наказания в виде штрафа. | 2 |
| | Исполнение наказаний в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исполнение наказания в виде исправительных работ. Ограничение свободы: правовые основы и особенности исполнения. | 2 |
| | Практическое занятие №9. Изучить виды уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. | 2 |
| | Практическое занятие №10. Проанализировать исполнения наказания в виде исправительных работ. | 2 |
| | Самостоятельная работа. Порядок исполнения наказаний в виде: исправительных работ; ограничения свободы. | 2 |
| Тема 2.2. Дополнительные виды наказаний и порядок их исполнения. | Содержание учебного материала Дополнительные виды наказаний и порядок их исполнения. Порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Конфискация имущества. | 2 |
| | Самостоятельная работа. Работа с учебником. | 2 |
| | Содержание учебного материала | |
| Тема 2.3. Исполнение наказания в виде ареста. | Исполнение наказания в виде ареста. Порядок исполнения наказания в виде ареста. Условия отбывания наказания в виде ареста. | 2 |
| | Практическое занятие №11. Изучить порядок исполнения наказания в виде ареста. | 2 |
| | Самостоятельная работа. Работа с УИК РФ. | 2 |
| | | |

| Раздел 3. Исполнение наказания в виде лишения свободы. | | |
|--|---|---|
| Тема 3.1. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы. | Содержание учебного материала | |
| | Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы. Лишение свободы: краткий исторический очерк. Понятие лишения свободы. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы. Прогрессивная система исполнения наказания в виде лишения свободы. | 2 |
| | Практическое занятие №12. Проанализировать нормы: «Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы». | 2 |
| | Практическое занятие №13. Изучить систему исполнения наказания в виде лишения свободы. | 2 |
| | Самостоятельная работа. Работа с учебником. | 2 |
| Тема 3.2. Режим в условиях исправительных учреждений: понятие, функции и основные средства обеспечения. | Содержание учебного материала | |
| | Режим в условиях исправительных учреждений: понятие, функции и основные средства обеспечения. Понятие и сущность режима содержания осужденных в условиях исправительных учреждений. Основные функции режима в условиях исправительных учреждений. | 2 |
| | Режим особых условий в исправительных учреждениях. Обеспечение безопасности в условиях исправительных учреждений. | 2 |
| | Практическое занятие №14. Изучить основные функции режима в условиях исправительных учреждений. | 2 |
| | Самостоятельная работа. Анализ статей: Режим особых условий в исправительных учреждениях. | 2 |
| Тема 3.3. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. | Содержание учебного материала | |
| | Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Общие правила определения условий отбывания наказания. Обеспечение поддержания социальных связей осужденных. Социальное, материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных. | 2 |
| | Практическое занятие №15. Изучить способы обеспечения для поддержания социальных связей осужденных. | 2 |
| | Самостоятельная работа. Повторение пройденного материала. | 2 |
| | Содержание учебного материала | |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Тема 3.4. Труд, профессиональ ное образование и профессиональ ная подготовка осужденных к лишению свободы.</p> | <p>Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы. Вопросы профессионального образования и профессиональной подготовки лиц, лишенных свободы.</p> | 2 |
| | <p>Практическое занятие №16. Изучить вопросы профессионального образования и профессиональной подготовки лиц, лишенных свободы.</p> | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа. Работа с учебником, УИК РФ.</p> | 2 |
| <p>Тема 3.5. Организация воспитательного воздействия на осужденных к лишению свободы в процессе исполнения наказания в условиях исправительных учреждений.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Организация воспитательного воздействия на осужденных к лишению свободы в процессе исполнения наказания в условиях исправительных учреждений. Организация воспитательной работы в условиях исправительных учреждений, ее понятие и основные направления. Задачи, основные формы и методы воспитательной работы с осужденными. Самодетельные организации осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование общего образования осужденных. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным при исполнении наказания в виде лишения свободы.</p> | 2 |
| | <p>Практическое занятие №17. Изучить меры поощрения, применяемые к осужденным при исполнении наказания в виде лишения свободы.</p> | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа. Самодетельные организации осужденных к лишению свободы.</p> | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа. Правовое регулирование общего образования осужденных.</p> | 2 |
| <p>Тема 3.6. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Изменения условий содержания осужденных. Условия отбывания наказания в исправительных колониях общего режима. Особенности правового регулирования отбывания наказания в исправительных колониях строгого режима. Особенности отбывания наказания в исправительных колониях особого режима. Колонии-поселения и порядок отбывания наказания в них.</p> | 2 |

| | | |
|--|--|---|
| разных видов. Изменения условий содержания осужденных. | Практическое занятие №18. Изучить исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях строгого режима. | 2 |
| | Практическое занятие №19. Изучить исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях особого режима. | 2 |
| | Самостоятельная работа. Работа с УИК РФ. | 2 |
| Тема 3.7. Отбывание наказания в тюрьме. | Содержание учебного материала Тюрьма как место лишения свободы: традиция и современность. Условия отбывания уголовного наказания в тюрьмах. | 2 |
| | Практическое занятие №20. Проанализировать нормы: Условия отбывания уголовного наказания в тюрьмах. | 2 |
| | Самостоятельная работа. Работа с учебником. | 2 |
| Тема 3.8. Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях. | Содержание учебного материала Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях. Воспитательные колонии и их характеристика. Условия отбывания наказания в воспитательных колониях. Особенности организации и проведения воспитательной работы в условиях воспитательных колоний. | 2 |
| | Практическое занятие №21. Изучить условия отбывания наказания в воспитательных колониях. | 2 |
| | Самостоятельная работа. Работа с информационно-справочными системами Консультант Плюс, Гарант. | 2 |
| Раздел 4. Исполнение наказания в отношении военнослужащих. | | |
| Тема 4.1. Порядок и условия отбывания наказания в отношении военнослужащи х | Содержание учебного материала Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде ограничения по военной службе. | 2 |
| | Отбывание наказания в виде ареста. Отбывание наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. | 2 |
| | Самостоятельная работа. Работа с учебником. | 2 |
| Раздел 5. Исполнение наказания в виде смертной казни. | | |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 5.1. Применение смертной казни в России. | Содержание учебного материала | |
| | Применение смертной казни в России. Правовое регулирование вопросов, связанных с применением смертной казни в России. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни. | 2 |
| | Практическое занятие №22. Изучить правовое регулирование вопросов, связанных с применением смертной казни в России. | 2 |
| | Самостоятельная работа. Работа с учебником, УИК РФ. | 2 |
| Раздел 6. Освобождение от отбывания наказания. | | |
| Тема 6.1. Освобождение от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Организация контроля за условно осужденными. | Содержание учебного материала | |
| | Освобождение от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Организация контроля за условно осужденными. Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения осужденных. Особенности досрочного освобождения от наказания. Контроль за поведением досрочно освобожденных. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Осуществление действенного контроля за поведением условно осужденных. | 2 |
| | Практическое занятие №23. Практика осуществления действенного контроля за поведением условно осужденных. | 2 |
| | Самостоятельная работа. Анализ практических ситуаций. | 2 |
| | Самостоятельная работа. Подготовить доклад, сообщение. | 2 |
| | Практическое занятие №24. Дифференцированный зачет. | 2 |
| Всего: 147 часов = 49 часов СРС + 98 часов аудиторных (50 часов лекций + 48 часов практических) | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ рабочие места студентов и преподавателя

Технические средства обучения:

- ✓ персональный компьютер,
- ✓ телевизор,
- ✓ видеомагнитофон,
- ✓ DVD-плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Зубарев С.М. Уголовно-исполнительное право, учебное пособие для СПО, 2021 г., 224 с.

Дополнительные источники:

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных всенародным голосованием 01.07.2020 г.)
2. Всеобщая декларация прав человека, принята Генеральной Ассамблеей ООН от 10 декабря 1948 г. // Сборник стандартов и норм Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия. Нью-Йорк, 1992.
3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4

ноября 1950 г. // Документы Совета Европы (часть 1). М., 2000.

4. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными от 30 августа 1955 г. // Сборник стандартов и норм Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия. Нью-Йорк, 1992.

5. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 9 декабря 1975 г. // Сборник стандартов и норм Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия. Нью-Йорк, 1992.

6. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Сборник стандартов и норм Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия. Нью-Йорк, 1992.

7. Кодекс ООН поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка от 17 декабря 1979 г. // Сборник стандартов и норм Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия. Нью-Йорк, 1992.

8. Принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения, в особенности врачей, в защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания, от 18 декабря 1982 г. // Сборник стандартов и норм Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия. Нью-Йорк, 1992.

9. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10 декабря 1984 г. // Сборник стандартов и норм Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия. Нью-Йорк, 1992.

10. Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские

правила) от 29 ноября 1985 г. // Сборник стандартов и норм Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия. Нью-Йорк, 1992.

11. Рекомендация N R (87) 3 Комитета министров государствам-членам относительно Европейских пенитенциарных правил от 12 февраля 1987 г. // Документы Совета Европы (ч. 1). М., 2000. С. 41 - 70.

12. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания от 26 ноября 1987 г. // Документы Совета Европы (ч. 2). М., 2000.

13. Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних. (Руководящие принципы, принятые в Эр-Рияде 14 декабря 1990 г.) // Сборник стандартов и норм Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности уголовного правосудия. Нью-Йорк, 1992.

14. Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы. Приняты 14 декабря 1990 г. // Сборник стандартов и норм Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности уголовного правосудия. Нью-Йорк, 1992.

15. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1991.

16. Резолюция (96) 2. Приглашение РФ стать членом Совета Европы (принята Комитетом министров 8 февраля 1996 г. на 557-м заседании на уровне постоянных представителей). Страсбург: Совет Европы, Комитет министров.

17. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Собрание законодательства РФ. — 2002. — № 1 (ч. 1). — Ст. 1.

18. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Собрание законодательства РФ. — 2001. — № 52 (ч. I). — Ст. 4921.

19. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от

30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021) // Собрание законодательства РФ. — 2002. — № 1 (ч. 1). — Ст. 3.

20. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Собрание законодательства РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3823.

21. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 11.06.2021) // Собрание законодательства РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.

22. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Собрание законодательства РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

23. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ (ред. от 27.07.2016) // Собрание законодательства РФ. — 2013. — № 14. — Ст. 1652.

24. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ. — 2012. — № 53 (ч. 1). — Ст. 7598.

25. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части регламентации отбывания осужденными наказания в виде исправительных работ: Федеральный закон от 03.06.2009 № 106-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2009. — № 23. — Ст. 2761.

26. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с введением в действие положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации о наказании в виде ограничения свободы: Федеральный закон от 27.12.2009 № 377-ФЗ (ред. от 07.12.2011) // Собрание законодательства РФ. — 2009. — № 52 (1 ч.). — Ст. 6453.

27. Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах

принудительного содержания: Федеральный закон от 10.06.2008 № 76-ФЗ (ред. от 30.04.2021) // Собрание законодательства РФ. — 2008. — № 24. — Ст. 2789.

28. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ (ред. от 22.12.2020) // Собрание законодательства РФ. — 2007. — № 41. — Ст. 4849.

29. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ (ред. от 19.07.2016) // Собрание законодательства РФ. — 1995. — № 29. — Ст. 2759.

30. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 (ред. от 06.02.2016) // Ведомости СНД и ВС РФ. — 1993. — № 33. — Ст. 1316.

31. Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний: Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1314 (ред. от 08.07.2016) // Собрание законодательства РФ. — 2004. — № 42. — Ст. 4109.

32. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 (ред. от 28.07.2016) // Собрание законодательства РФ. — 2004. — № 11. — Ст. 945.

33. О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов РФ: Указ Президента РФ от 28.12.2001 № 1500 // Собрание законодательства РФ. — 2001. — № 53. — Ст. 5149.

34. О некоторых мерах по реформированию внутренних войск Министерства внутренних дел РФ: Указ Президента РФ от 17.09.1998 № 1116 // Собрание законодательства РФ. — 1998. — № 38. — Ст. 4784.

35. О реформировании уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел РФ: Указ Президента РФ от 08.10.1997 № 1100 // Собрание законодательства РФ. — 1997. — № 41. — Ст. 4683.

36. О порядке и условиях выполнения учреждениями и органами уголовно-исполнительной системы функций конвоирования осужденных и лиц, заключенных под стражу: Постановление Правительства РФ от 05.04.1999 № 366 (ред. от 30.12.2011) // Собрание законодательства РФ. — 1999. — № 15. —

Ст. 1818.

37. Вопросы уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ: Постановление Правительства РФ от 30.10.1998 № 1254 (ред. от 31.12.2012) // Собрание законодательства РФ. — 1998. — № 45. — Ст. 5516.

38. Об утверждении Правил оборота боевого ручного стрелкового и иного оружия, боеприпасов и патронов к нему, а также холодного оружия в государственных военизированных организациях: Постановление Правительства РФ от 15.10.1997 № 1314 (ред. от 26.07.2016) // Собрание законодательства РФ. — 1997. — № 42. — Ст. 4790.

39. Об утверждении Положения об уголовно-исполнительных инспекциях и норматива их штатной численности: Постановление Правительства РФ от 16.06.1997 № 729 (ред. от 23.04.2012) // Собрание законодательства РФ. — 1997. — № 25. — Ст. 2947.

3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с

преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">- определять особенности режима отбывания наказаний для различных категорий осужденных. | <ul style="list-style-type: none">- Оценка результатов выполнения практических работ;- решение практических задач;- устный и письменный опрос. |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none">- систему уголовно-исполнительных органов;- правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание;- порядок исполнения различных видов наказаний. | <ul style="list-style-type: none">- Решение ситуационных задач;- участие в ролевых играх;- тестовый контроль;- защита докладов с использованием презентаций;- устный и письменный опрос;- выступление с докладами;- тест для проверки теоретических знаний обучающихся;- анализ соответствующих нормативных правовых актов. |